МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО
ООО «ЖКХ Орловское»
директор _____ А.Ю. Двинин
м.п.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Орловского СУВУ
от «31» августа 2026 г. № 427
директор _____ Т.В. Хохлова
м.п.

Хохлова Татьяна Вениаминовна
Подписано цифровой подписью: Хохлова Татьяна Вениаминовна
Дата: 2026.10.22 12:04:14 +03'00'

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

18880 Столяр строительный

Срок обучения: 9 мес.

Орлов
2026

Организация - разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», Орловское СУВУ, 612270, РФ, Кировская область, г. Орлов, ул. Большевиков, д.4.

Срок освоения программы 9 мес., при очной форме подготовки.

Квалификационные разряды – 2 разряд.

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения, протокол №1 от 27.08.2026 г.

Разработчики:

Фамилия, инициалы	Должность	Организация
Бритвина У.Н.	старший мастер	Орловское СУВУ
Лучинина Н.А.	старший методист	Орловское СУВУ
Татарских Ю.Е.	мастер производственного обучения	Орловское СУВУ
Гребенев А.Л.	мастер производственного обучения	Орловское СУВУ
Двинин А.Ю.	директор	ООО «ЖКХ Орловское»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии 18880 Столяр строительный (далее – Программа) приложением основной общеобразовательной программы основного общего образования и реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Программа определяет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия.

Программа профессионального обучения (без получения среднего общего образования) разработана для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) из числа выпускников коррекционных школ) в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа может быть реализована в качестве программы профессиональной подготовки или программы переподготовки рабочих и служащих.

1.1.Нормативно-правовая основа разработки программы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения России от 31 марта 2025 г. №253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства просвещения России от 17.07.2019 № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №3 ЕТКС. Выпуск утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243;

Устав Орловского СУВУ;
Приказ Орловского СУВУ от 26.08.2024 № 253 «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»;
Приказ Орловского СУВУ от 25.07.2024 № 225 «Об утверждении Порядка разработки и реализации основных программ профессионального обучения в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»;
Приказ Орловского СУВУ от 17.05.2024 № 143/1 «Об утверждении Положения о порядке проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по основным программам профессионального обучения в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»;
Приказ Орловского СУВУ от 29.12.2023 № 423 «Об утверждении Положения о предоставлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью специальных условий для получения образования в ФГБ ПОУ «Орловское СУВУ»;
Приказ Орловского СУВУ от 23.05.2023 № 163 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Используемые термины, определения, сокращения

Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).
Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
Адаптационная дисциплина – элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,

подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) – документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
Особые образовательные потребности — это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.
Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
Используемые сокращения
АОППО – адаптированная основная программа профессионального обучения;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
МДК – междисциплинарный курс;
УП – учебная практика;
ПП – производственная практика;
ИА – итоговая аттестация;
ПК – профессиональные компетенции.

1.2 Требования к поступающим

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную программу профессионального обучения должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, заключение медико-социальной экспертизы (при наличии), индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) (при наличии).

Программа предназначена для обучения обучающихся 7 «д» Орловского СУВУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельность и планируемые результаты освоения программы

Основной вид деятельности: Выполнение простейших столярных работ вручную

Осваиваемые профессиональные компетенции:
ПК 01. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;

ПК 02. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности;
ПК 03. Выполнять столярно-монтажные работы;
ПК 04. Производить ремонт столярных изделий.

Столяр строительный (2 разряд):

Характеристика работ: Отбор и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой. Варка столярного клея.

Должен знать: основные свойства древесины; правила отбора и сортировки пиломатериалов; правила пользования столярным инструментом; способы приготовления столярного клея.

3. Структура и содержание программы

Срок освоения программы 212 часов при очной форме подготовки (9 мес.).

Квалификационный разряд: 2.

Программа включает в себя:

- Учебный план (Приложение 1);
- Календарный учебный график (Приложение 2);
- Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей (Приложение 3);
- Программа практики (Приложение 4);
- Оценочные материалы (Приложение 5);
- Методические материалы (Приложение 6).

Воспитательная работа реализуется согласно рабочей программе воспитания Орловского СУВУ и календарному плану воспитательной работы Орловского СУВУ на учебный год.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы профессионального обучения по рабочей профессии **18880 Столяр строительный**, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся создаются оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, обсуждаются на заседаниях методических объединений. Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, предусмотренных программой. Проводиться в форме, установленной учебным планом. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение,

квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой.

Обучающийся, успешно сдавший квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (МДК). Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. Регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа по профессии 18880 Столяр строительный обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, модулям учебного плана. В Орловском СУВУ имеется читальный зал. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно-гигиенических помещений. Орловское СУВУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и теоретической подготовки.

5.4 Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии 18880 Столяр строительный. Практика проводится в целях освоения обучающимися опыта деятельности, соответствующего профессиональным компетенциям и виду деятельности. Практика реализуется рассредоточено,

чередуясь с теоретическими занятиями. Практика реализуется в форме практической подготовки. Практика проводится в специально оборудованной мастерской, оснащённой необходимым оборудованием и инструментами.

5.5 Специальных условия для реализации АОППО для лиц с интеллектуальными нарушениями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, которые определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

К особым образовательным потребностям, характерным для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), относятся:

введение специальных учебных предметов и коррекционных курсов, способствующих формированию представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира, целенаправленное формирование умений и навыков социально-бытовой ориентировки;

опора на формирование и развитие познавательной деятельности и познавательных процессов, овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;

возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогического работниками и другими обучающимися;

раскрытие интересов и способностей обучающихся в разных видах практической и творческой деятельности с учетом структуры нарушения, индивидуальных особенностей;

психолого-педагогическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;

постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

5.6 Характеристика социокультурной среды учреждения, обеспечивающая социальную адаптацию

Профессиональное обучение обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Социокультурная среда обеспечивается деятельностью воспитательной службы и службы комплексного сопровождения Орловского СУВУ.

Приложение 1.

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Орловского СУВУ
от «31» августа 2026 г. № 427
Директор _____ Т.В. Хохлова
м.п.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной программе профессионального обучения
по профессии
18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ
на 2026-2027 учебный год

Трудоемкость: 212 час., из них 136 часов за счет часов адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1:

34 часа (ОП. 03 Материаловедение, ОП. 04 Электротехническое оборудование, ОП. 05 Охрана труда) – за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений;
102 час (ОП. 01 Основы строительного производства, ОП. 02 Строительная графика, МДК. 01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ и учебная практика) – за счет часов внеурочной деятельности.

Производственная практика, квалификационный экзамен проводится в каникулярный период.

Срок обучения: 9 мес.

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, МДК, практик	Трудоемкость, час	Формы промежуточной аттестации
ОП. 00	**Общепрофессиональный цикл**	**58**	
ОП. 01	Основы строительного производства	16	контрольная работа
ОП. 02	Строительная графика	8	контрольная работа
ОП. 03	Материаловедение	20	контрольная работа
ОП. 04	Электротехническое оборудование	8	контрольная работа
ОП. 05	Охрана труда	6	контрольная работа
П. 00	**Профессиональный цикл**	**150**	
МДК. 01	Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	30	контрольная работа
УП. 01	Учебная практика	48	зачет
ПП. 01	Производственная практика	72	зачет
ИА.	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	4	

Приложение 2.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Орловского СУВУ
от «31» 08 2026г. № 427
директор Т.В. Хохлова
м.п.

Календарный учебный график
2026-2027 учебный год

Профессия – 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ
Срок обучения – 9 месяцев.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2026 года.
1.2. Дата окончания учебного года: 31 мая 2027 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года: 37 недель.
2.2. Продолжительность учебных периодов в учебных неделях

Учебная нагрузка	Дата		Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
Теоретическое обучение, учебная практика	01.09.2026	31.10.2026	9
Производственная практика	02.11.2026	07.11.2026	1
Теоретическое обучение, учебная практика	09.11.2026	30.12.2026	7
Каникулы	31.12.2026	10.01.2027	
Теоретическое обучение, учебная практика	11.01.2027	20.02.2027	6
Каникулы	21.02.2007	28.02.2027	
Теоретическое обучение, учебная практика	01.03.2027	27.03.2027	5
Производственная практика	29.03.2027	03.04.2027	1
Теоретическое обучение, учебная практика	05.04.2027	22.05.2027	7
Производственная практика	24.05.2027	29.05.2027	1
Итоговая аттестация	31.05.2027		
Итого в учебном году			37

ПРИЛОЖЕНИЕ№ 3.1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре программы

Рабочая учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии 18880 Столяр строительный.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного производства включена в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК	**Уметь**	**Знать**
ПК 01 ПК 02 ПК 03 ПК 04	выбирать материалы для определенного вида работ; ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ, технологии их выполнения;	древесина, её свойства и применение; виды строительных материалов и их применение; виды зданий и сооружений; виды строительных и монтажных работ и их последовательность; основы организации производства и контроль качества строительных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	16
в том числе:	
Практические/лабораторные занятия	2
Контрольные работы	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия**	**Объем часов**
Введение	**Содержание.**	
	Основные сведения о содержании учебной дисциплины «Основы строительного производства» Значение развития строительной отрасли в национальной экономике. Роль и значение дисциплины для подготовки специалистов в области строительства. О	1
Тема 1.1 Шпон, фанера, древесные плиты, паркет.	**Содержание.**	
	Шпон, его виды и применение. Строганный и лущеный шпон; его характерные особенности и получение. Фанера, ее получение, виды, размеры и сорта. Применение клееной фанеры. Фанера, облицованная строгим шпоном; декоративная и бакелизированная.	2

	Размеры, получение и применение указанной фанеры. Древесные плиты; их виды, изготовление и применение. Фанерные питы. Древесноволокнистые плиты; их изготовление, виды и применение. Виды, получение и применение различных видов древесностружечных плит. Марки и размеры плит.	
Тема 1.2. Клеи и отделочные материалы.	**Содержание**	
	Клеи. Общие сведения о клеях. Виды, состав и основные свойства клеев. Классификация клеев: клеи органического происхождения и синтетические. Клеи органического происхождения: глютиновые и казеиновые. Глютиновые клеи, их основные свойства. Качество и сортность клеев по ГОСТу. Основные сведения о способах приготовления, использования и правилах хранения указанных клеев. Казеиновый клей: его состав, свойства, приготовление, сортность и правила хранения. Синтетические клеи. Понятие о процессе образования синтетических смол. Виды и характеристика основных смоляных клеев, Применяемых в столярно-мебельном производстве. Технические свойства смоляных клеев; правила хранения. Карбамидо-, меламино-, мочевино, фенолформальдегидные смолы и клеи. Пленочные клеи, клеи- расплавы и эпоксидные клеи; основные сведения об их составе и применении.	2
Раздел 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях и производстве строительных работ	**Содержание.**	
	Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по различным признакам. Общие требования к зданиям и сооружениям. Виды зданий и сооружений, их типы и назначение. Требования, предъявляемые к зданиям. Основные конструктивные элементы зданий: понятия, виды назначение, классификация, требования. Основные сведения об общестроительных работах. Виды, последовательность выполнения. Виды столярных, плотничных и паркетных работ, выполняемых на строительстве. Техническая документация на производство строительных работ. Инженерное оборудование и санитарно-технические устройства зданий: водоснабжение, канализация, газоснабжение, отопление и горячее водоснабжение, вентиляция.	2
	Практическое занятие «Классификация зданий по заданным признакам»	1
Тема 3. Основы строительного производства **Тема 4. Проектирование**	**Содержание.**	4
	Строительные работы: виды (общестроительные, специальные), назначение. Последовательность выполнения строительных работ. Группировка работ по циклам (подземный цикл, надземный цикл, отделочный цикл).	

производства строительно-монтажных работ	Нормативная и проектная документация. Проекты зданий и комплексов. Состав проекта. Строительные нормы и правила (СНиП), их характеристика, ГОСТы на столярно-плотничные, монтажные и отделочные работы. Правила чтения строительных чертежей. Проектная документация по организации строительства и производству строительных работ Проект производства работ (ППР) и его содержание. Типовые технологические карты на выполнение отдельных видов строительных работ: назначение, содержание. Составление схем производства работ. Организация и планирование труда рабочих-строителей. Организация строительных процессов. Требования к организации рабочего места. Квалификация рабочих. Численный и квалификационный состав бригад и звеньев, их рациональное распределение при выполнении строительных работ. Нормы времени и выработки. Общие сведения о производительности труд	
Тема Стандартизация и контроль качества продукции и строительных работ.	Основы государственной системы стандартизации. Основные цели и задачи стандартизации. Разработка стандартов в строительстве. Применение в строительстве «Строительных норм и правил». Категории стандартов, их характеристика, отраслевые и региональные стандарты. Стандарты «Единой системы конструкторской документации», «Системы проектной документации для строительства». «Система стандартов безопасности труда». Ответственность предприятий за выпуск продукции, несоответствующей стандартам и техническим условиям. Стандартизация и качество продукции. Организация государственного надзора и контроля над внедрением и соблюдением стандартов, качественным выполнением строительно-монтажных работ, организация контроля качества в строительных организациях. Виды контроля качества продукции.	2
	Практическое занятие Стандартизация и контроль качества продукции и строительных работ.	1
Контрольная работа		1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
-стол для преподавателя;
-доска;

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения
приведено в справке об информационном обеспечении обучения по основной программе профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
выбирать материалы для определенного вида работ; ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ, технологии их выполнения;	Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических/ лабораторных работ. Промежуточная аттестация
Знания:	
древесина, её свойства и применение; виды строительных материалов и их применение; виды зданий и сооружений; виды строительных и монтажных работ и их последовательность; основы организации производства и контроль качества строительных работ.	Текущий контроль: письменный/ устный опросы, тестирование. Промежуточная аттестация.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

1.1. Место дисциплины в структуре программы

Рабочая учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии 18880 Столяр строительный.

Учебная дисциплина ОП.02 Строительная графика включена в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК	**Уметь**	**Знать**
ПК 01 ПК 02 ПК 03 ПК 04	применять масштабы, выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;	правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения; правила выполнения эскизов и технических рисунков; виды строительных чертежей (правила оформления, масштабы)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	8
в том числе:	
Практические/лабораторные занятия	2
Контрольные работы	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. Строительная графика

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
Тема 1. Основы графики	**Содержание.** Черчение. Цели и задачи курса. Значение графической подготовки. Понятие о чертеже, масштабе. Линии чертежа. Основные геометрические понятия Правила нанесения размеров на чертеже.	1
	Практические занятия	1

	1. Линии чертежа (графическая работа в тетради). 2. Нанесение размеров на чертеже (графическая работа в тетради). 3. Геометрические построения, сопряжения Выполнение и чтение чертежей плоских деталей с простановкой размеров (графическая работа формат А 4) . Геометрические построения, сопряжения. (графическая работа формат А4).	
Тема 2. Основы проецирования	**Содержание.** Понятие о проецировании. Прямоугольные проекции. Комплексный чертёж: понятие, расположение видов. Линии межпроекционной связи. Понятие о техническом рисовании. Аксонометрические проекции. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций: построение третьей проекции по двум заданным. Развертки поверхностей: понятие, правила построения.	1
	Практические занятия	1
	Выполнение комплексного чертежа детали	
Тема 3. Сечения и разрезы.	**Содержание.** Понятие о сечении. (Виды, изображение и обозначение сечений.) Понятие о разрезах. (Классификация, изображение и обозначение разрезов.) Правила выполнения эскизов деталей с применением разрезов	1
Тема 4. Строительные чертежи	**Содержание.** Виды строительных чертежей. Архитектурно-строительные чертежи, правила их оформления, размеры на строительных чертежах, масштабы. Сборочные чертежи. Спецификация.	1
	Практические занятия	2
	Чтение и выполнение чертежей общего назначения. Чертежи столярных изделий. Контрольная работа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:
- рабочие столы и стулья для обучающихся;
-стол для преподавателя;
-доска;
Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

приведено в справке об информационном обеспечении обучения по основной программе профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Уметь:	
применять масштабы, выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;	Оценка выполнения графических работ: технических рисунков, эскизов, чертежей деталей и изделий.
Знать:	
правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения; правила выполнения эскизов и технических рисунков; виды строительных чертежей (правила оформления, масштабы)	Устный опрос. Оценка чтения чертежей планов, разрезов и фасадов зданий

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03.МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Место дисциплины в структуре программы

Рабочая учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии 18880 Столяр строительный.

Учебная дисциплина ОП 03. Материаловедение включена в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК	**Уметь**	**Знать**
ПК 01. ПК 02 ПК 03 ПК 04	подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий; пределять породы древесины, сортировать древесину по порокам рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий; хранить и сушить лесо- и пиломатериалы; подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала и другие вспомогательные материалы.	основные свойства древесины; правила отбора и сортировки пиломатериалов; правила пользования столярным инструментом; способы приготовления столярного клея. основные породы и пороки древесины; способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	20
в том числе:	
Практические/лабораторные занятия	4
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03. Материаловедение

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия**	**Объем часов**
Раздел 1. Виды и применение строительных материалов **Тема 1.1. Введение. Строение**	**Содержание.**	3
	Урок 1 Потребление древесины по основным видам ее использования. Древесина как строительный материал: ее особенности, достоинства и недостатки. Ознакомление с содержанием программы. Урок 2 Дерево, его основные части: корни, ствол, крона; их значение. Разрезы древесины: радикальный,	

древесины и дерева.	тангенциальный, поперечный (торцовый). Внешний вид древесины на ее основных разрезах. Урок 3 Макроскопическое и микроскопическое строение. Строение ствола: кора, луб, камбий, заболонь, ядро и сердцевина. Годичные слои (кольца). Сердцевинные лучи; их виды и назначение в древесине. Первичные и вторичные сердцевинные лучи. Форма сердцевинных лучей на разрезах. Древесные ткани, клетки и сосуды. Клеточное строение древесины. Смоляные ходы в древесине разных пород; их строение и значение.	
	Урок 4 Практическое занятие	1
	Изучение внешнего вида древесины на её основных разрезах (радиальный, тангенсальный, погперечный)	
Тема.1.2. Физическо-механические свойства древесины.	**Содержание.**	3
	Урок 5 Внешний вид древесины. Цвет, блеск, текстура, запах и макроструктура древесины. Характерные показатели макроструктуры. Влажность древесины. Виды влаги в древесине. Определение влажности древесины. Усушка и разбухание древесины в различных направлениях. Ступени влажности древесины. Внутренние напряжения, растрескивание и коробление, сущность этих явлений. Плотность древесины. Электропроводность, звукопроводность и теплопроводность древесины. Урок 6 Общие понятия о механических свойствах древесины и ее испытаниях. Прочность древесины. Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг. Сравнительные нормы допустимых напряжений основных пород древесины. Сопротивление древесины резанию. Естественные и искусственные факторы, влияющие на механические свойства древесины. Урпк 7 Деформация древесины. Упругие и остаточные деформации. Безопасные нагрузки. Разрушающие нагрузки. Твердость, деформативность и ударная вязкость древесины. Технологические свойства древесины: свойства удерживать металлические крепления, способность древесины к гнутью, износостойкость, сопротивление древесины к раскалыванию.	
	Урок 8 Практическое занятие	1
	Исследование различных образцов древесины на цвет, блеск, структуру и запах	
Тема 1.3. Пороки древесины.	**Содержание.**	2
	Урок 9 ГОСТ на пороки древесины. Классификация пороков древесины. Сучки; их виды и измерения, влияние на качество пиломатериалов. Классификация трещин: метиковые, усушки и отлупные. Виды трещин в бревнах и досках. Измерение трещин. Влияние на качество материала. Пороки формы и ствола: сбежистость, закомелистость, наросты и кривизна. Характеристика указанных пороков	

	древесины. Урок 10 Пороки строения древесины: наклон волокон, крень, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, прорость, рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь, водослой; их характеристика. Грибные поражения древесины, гнили. Биологические повреждения. Химические окраски. Общие сведения об инородных включениях. Механические повреждения и пороки обработки. Покоробленности.	
	Урок 11 Практическое занятие	1
	Определение пороков древесины, встречающихся в пиломатериале. Определение опытным путем влияния пороков на качество древесины.	
Тема 1.4. Характеристика древесины основных пород и их промышленное применение.	**Содержание.**	3
	Урок 12Деление древесных пород на классы и группы; их характеристика. Основные хвойные породы: сосна, ель, лиственница, пихта, кедр; их характеристика. Урок 13 Лиственные кольцесосудистые породы: дуб, ясень, ильм, вяз, карагач; их характеристика, произрастание и промышленное применение. Лиственные рассеянно -сосудистые породы: береза, осина, ольха, тополь, липа, ива, бук, орех, граб, платан (чинар), груша, самшит, рябина. Особенности и применение в столярно- мебельном производстве. Урок 14 Иноземные породы: секвойя, красное дерево, черное дерево, бакаут, палисандр, эвкалипт, бальза.	
	Урок 15 Практическое занятие	1
	Определение основных пород по образцам древесины	
Тема 1.5. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.	**Содержание.**	4
	Урок 16 Классификация и стандартизация лесных материалов. Круглые лесоматериалы; их характеристика. Сорта круглых лесоматериалов по ГОСТу. Обмер, учет и маркировка круглых лесоматериалов. Хранение круглого леса. Урок 17 Виды досок в зависимости от способа распиловки бревен. Пиломатериалы из хвойных пород и пиломатериалы из древесины твердых и мягких лиственных пород по ГОСТу. Заготовки; классификация заготовок; их размеры и качество по ГОСТу. Урок 18 Основные профили фрезерованных заготовок: с плоским профилем, в паз и гребень, в четверть, в паз и гребень с фигурным профилем; их применение. Урок 19 Обмер, учет и маркировка пиломатериалов и заготовок. Гнутоклееные заготовки; их получение и применение. Детали деревянные фрезерованные.	
Контрольная работа		1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет, оснащенный оборудованием:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран.
Столярная мастерская. Оснащение мастерской приведено в Паспорте мастерской.

3.2. Информационное обеспечение обучения
приведено в справке об информационном обеспечении обучения по основной программе профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.	Текущий контроль: письменный/ устный опросы, тестирование. Промежуточная аттестация.
Знания:	
технику безопасности при выполнении работ; правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ.	Текущий контроль: письменный/ устный опросы, тестирование. Промежуточная аттестация.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04.ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре программы

Рабочая учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии 18880 Столяр строительный.

Учебная дисциплина ОП.04 Электротехническое оборудование включена в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК	**Уметь**	**Знать**
ПК 01 ПК 02 ПК 03 ПК 04	читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании.	электрические цепи постоянного тока; магнитные явления; ручной электрический инструмент; стационарные электрические станки для деревообработки; поражающие факторы электрического тока; правила электробезопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	8
в том числе:	
Практические/лабораторные занятия	
Контрольные работы	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 Электротехническое оборудование

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия**	**Объём**
Тема 1. 1. Электрические цепи постоянного тока.	Электрический ток. Источник тока. Проводники и диэлектрики. Электрическая цепь. Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение. Сопротивление. Сборка электрической цепи и измерение напряжения и силы тока. Регулирование силы тока реостатом. Наблюдение зависимости температуры проводника с током от силы тока и сопротивления.	1

Тема 1.2. Магнитные явления.	Магнитное поле электрического тока. Магнитное поле соленоида. Электромагнит. Проводник с током в магнитном поле. Магнитная индукция. Устройство и принцип действия электроизмерительных приборов. Сборка и испытание электромагнита. Наблюдение действия магнитного поля на ток.	1
Тема 1.3. Ручной электрический инструмент	Переменный электрический ток. Источники электрического тока. Устройство, принцип действия двигателя постоянного тока. Устройство и принцип действия ясинхроного двигателя Определение и виды ручного инструмента используемого столяром при выполнении различных работ. Методы подключения электроприборов в сеть. Организация рабочего места при работе с электрооборудованием. Методика действий при работе с электроинструментом. Хранение и уход за электрифицированным инструментом и оборудованием: смазка, очистка, удаление ржа вчины и др.	2
Тема 1.4. Стационарные электростанки для деревообработки.	Понятие о стационарных станках. Сверлильный станок. Правила работы на сверлильном станке исключающие поражение электрическим током. Токарный станок правила работы. Электро-пила правила работы исключающие поражение электрическим током	1
	Практические и лабораторные занятия	
	Работа на станках, отработка методики работы и правил безопасности при работе на стационарных станках.	1
Тема 1.5 Поражающие факторы электрического тока. Правила электробезопасности.	Действие электрического тока на организм человека. Электротравматизм, причины его возникновения. Защитные средства от электрического тока. Меры безопасности при производстве работ. Устройство заземления. Применение предохранителей для защиты потребителя электрического тока. Причины поражения людей электрическим током. Короткое замыкание электрической цепи. **Контрольная работа**	2

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины возможна на базе учебного кабинета и мастерской при наличии дополнительного оборудования .

Дополнительное оборудование:

-Плакаты «Охрана труда и техника безопасности»

-Универсальный электроизмерительный прибор

-Проектор, компьютер, переносной экран.

-Видеофильмы.

-Лабораторное оборудование:

Рабочее место учащегося с подводкой электропитания.

Комплект лабораторного оборудования учащегося:
источник питания универсальный;
провода соединительные;
модель электродвигателя;
электрическая лампа;
резисторы;
ключ;
мультиметр;
трансформатор однофазный.

3.2 Информационное обеспечение обучения
приведено в справке об информационном обеспечении обучения по основной программе профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки**
Уметь:	
читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании.	Оценка выполнения графических работ: технических рисунков, эскизов, чертежей деталей и изделий.
Знать:	
электрические цепи постоянного тока; магнитные явления; ручной электрический инструмент; стационарные электрические станки для деревообработки; поражающие факторы электрического тока; правила электробезопасности.	Устный опрос. Оценка чтения чертежей планов, разрезов и фасадов зданий

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.5

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05.ОХРАНА ТРУДА

1.1 Место дисциплины в структуре программы

Рабочая учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии 18880 Столяр строительный.

Учебная дисциплина ОП. 05 Охрана труда включена в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК	**Уметь**	**Знать**
ПК 01. ПК 02 ПК 03 ПК 04	выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.	технику безопасности при выполнении работ; правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	6
в том числе:	
Практические/лабораторные занятия	0
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05. Охрана труда

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия**	**Объем часов**
Тема 1. Правовые вопросы охраны труда.	**Содержание.**	1
	Основные документы, регламентирующие охрану труда. Рабочее время и время отдыха. Организация охраны труда. Термины и определения.	
Тема 2. Производственный травматизм и профзаболевания.	**Содержание.**	1
	Причины травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению травматизма.	
Тема 3. Производственная санитария. Техника безопасности.	**Содержание.**	2
	Виды и характеристика вредных производственных факторов. Гигиенические критерии оценки условий труда. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. Электромагнитные излучения (ЭМИ). Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Производственное освещение, общие сведения. Вредные излучения и защита от них. Требование ТБ к устройству предприятий, содержанию территорий и помещений. Электробезопасность. Опасность поражения и действие электрического тока на человека.	

	Общие требования к электроустановкам. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности Первая помощь при поражении электрическим током.	
Тема 4. Пожарная безопасность.	**Содержание.**	1
	Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация объектов по степени пожарной опасности. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на территории предприятия. Пожарная безопасность при выполнении работ. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация, действия в случае пожара.	
Тема 5. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастном случае. Контрольная работа.	**Содержание.**	1
	Средства доврачебной помощи. Организация доврачебной помощи. Первая помощь пострадавшему при несчастном случае. Тест по материалам курса.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки;
- индивидуальные средства защиты, медицинские аптечки;
- огнетушители порошковые.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

приведено в справке об информационном обеспечении обучения по основной программе профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.	Текущий контроль: письменный/ устный опросы, тестирование. Промежуточная аттестация.
Знания:	

технику безопасности при выполнении работ; правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ.	Текущий контроль: письменный/ устный опросы, тестирование. Промежуточная аттестация.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.6

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.01. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ И СТОЛЯРНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 01. Технология изготовления столярных изделий и столярно- монтажных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК 01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ является частью основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии 18880 Столяр строительный..

Рабочая программа МДК 01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ включена в профессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

В результате изучения обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности: Выполнение столярных работ.

Код ПК	**Уметь**	**Знать**
ПК 01. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий; ПК 02. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности; ПК 03. Выполнять столярно-монтажные работы; ПК 04. Производить ремонт столярных изделий.	отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; собирать и устанавливать встроенную мебель; выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; виды и способы изготовления столярных изделий и деталей; виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; виды технической документации на производство работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	30
в том числе:	
Практические/лабораторные занятия	6
Контрольные работы	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание МДК 01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
Раздел 1. Основные операции по обработке древесины	**Содержание**	
	Понятие предмета технология столярных работ. Понятие предмета технология столярных работ. Правила техники безопасности, правила поведения в мастерской. Рабочее место столяра. Столярный верстак, его устройство, приспособления при работе на верстаке.	1
	Основы резания древесины. Резание как основной способ обработки древесины. Углы резания. Влияние углов и скорости резания на шероховатость обрабатываемой поверхностью Случаи резания древесины (в торец, вдоль и поперек волокон). Зависимость усилий резания от направления резания, направления волокон древесины, влажности древесины и др. Понятие о скорости подачи.	1
	Разметка. Назначение и роль разметки в столярных, плотничных и паркетных работах. Разметочные и измерительные инструменты. Прием разметки по чертежу; разметка по образцу и шаблонам. Теска древесины. Примеры работы топором при теске бревен и досок. Правила насадки и заточки топора.	1
	Пиление. Пиление древесины вдоль и поперек волокон. Пилы для поперечного пиления. Типы, конструкции и назначение ручных пил. Формы зубьев для продольного и поперечного пиления; назначение и величина развода зубьев; инструменты, применяемые для разводки и заточки пил. Выверка и установка полотен пил. Разметка материалов для пиления при помощи линейки, шаблона; способы закрепления материала. приемы работы. Механическое пиление древесины. Устройство дисковых электрических пил. Приемы работы ручными электрическими пилами. Применение электрических пил для выпиливания четвертей, зарезки шипов и проушин. Правила безопасности при работе с ручными электрическим пилами. Контроль качества пиления древесины.	1
	Строгание. Назначение строгания древесины. Требования к качеству строганной поверхности в зависимости от ее назначения. Инструменты для строгания. Устройство рубанка, фуганка и других инструментов для строгания. Устройство электрифицированного рубанка и правила пользования им. Заточка и правка строгальных ножей. Приемы сборки и разборки рубанков. Приемы строгания брусков на четыре грани под	1

	угольник. Контроль за качеством строгания. Меры предупреждения брака.	
	Долбление, резание стамеской. Долбление древесины. Инструменты и приспособления для долбления, их назначение. Заточка и правка долот и стамесок. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных отверстий, зачистка гнезд. Резание стамеской по разметке. Приемы укладки и крепления деталей для долбления и резания. Контроль за качеством долбления. Меры предупреждения и устранения брака при долблении и резании. Сверление древесины. Инструменты для сверления, их назначение. Элементы сверла. Коловороты простые, с кулачковыми патронами и трещоткой; дрели винтовые, механические и электрифицированные. Приемы сверления. Меры предупреждения брака.	1
	Контрольная работа № 1 Основные операции по обработке древесины	1
Раздел 2. Столярные и плотничные соединения	**Содержание**	
	Виды столярных соединений. Конструктивные части и элементы столярных соединений. Шиповые соединения.	1
	Виды плотничных соединений. Понятие о вырубках. Способы сращивания и наращивания бревен, брусьев. Инструменты и шаблоны, применяемые при разметке и изготовлении врубок. Сплачивание бревен и брусьев. Виды, разметка и приемы выполнения угловых соединений в рубленых домах. Виды безврубовых соединений. Соединение деталей на нагелях, гвоздях и шурупах. Область применения этих соединений. Дефекты в плотничных соединениях, их предупреждение и исправление.	1
	Виды соединений, применяемых при изготовлении оконных и дверных блоков, столярных перегородок и встроенной мебели. Дефекты столярных соединений и их устранение.	1
	Виды основных концевых соединений. Примеры применения и расчет основных размеров указанных соединений. Угловые и серединные соединения. Ящичные соединения. Примеры применения и расчет основных размеров угловых, серединных и ящичных соединений.	1
	Соединения на клеях. Виды соединений на клеях. Выбор клея и приготовление клеевых растворов. Определение качества клеевого раствора. Технологический процесс склеивания; подготовка древесных материалов к склеиванию, нанесение клея на древесину, запрессовка склеиваемых деталей, режимы склеивания, выдержка склеенных заготовок после запрессовки. Оборудование для склеивания.	1

	Дефекты склеивания и меры их предупреждения. Основные правила безопасности труда при склеивании.	
	Практическое занятие Создание инструкционно-технологических карт по запиливанию и изготовлению шипов и проушин	1
	Контрольная работа № 2 по теме «Столярные соединения»	1
Раздел 3. Конструкции основных столярно-строительных изделий	**Содержание**	
	Основные виды столярно - строительных изделий. Виды, назначение и способы изготовления инвентарных лесов, стремянок, лестниц и опалубки.	1
	Технология изготовления деталей деревянных стен, каркасных и панельных, брусчатых, объемно - блочных. Приспособления и шаблоны, применяемые при изготовлении деталей. Требования к качеству работ и допуски при изготовлении деревянных конструкций. Маркировка элементов и ее назначение. Соответствие конструкций столярно - строительных изделий архитектуре здания и интерьеру помещений.	1
	Технология заготовки элементов для деревянных перекрытий: балок, щитов перекрытия. Применение приспособлений и специальных верстаков для заготовки щитов. Виды и способы изготовления деталей перегородок.	1
	Технология заготовки элементов крыш. Крыши, элементы крыш - стропила, стойки, подкосы, настил, обрешетки. Необходимость и значение контрольной сборки элементов. Шаблоны, бойки и другие приспособления, применяемые при заготовке и сборке элементов крыши - стропил, ферм. Способы заготовки и обработки элементов конструкций, порядок и способы конструкций на бойках с применением шаблона и приспособлений. Современный способ сборки ферм на металлических пластинах.	1
	Оконные блоки. Типы оконных блоков – спаренные, раздельные для жилых, общественных, производственных зданий. Отдельные части оконных блоков: створки, фрамуги, форточки, коробки и т.д. Разметка деталей оконных коробок и брусков переплетов. Способы заготовки и сборки оконных коробок и переплетов. Пригонка створок и фрамуг. Шаблон для разметки гнезд под петли. Установка приборов и навеска створок. Укладка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Конструкция деревянных подоконных досок. Отделка оконных блоков.	1
	Дверные блоки. Типы дверных блоков для жилых,	1

	общественных зданий. Двери внутренние, наружные. Конструкции дверей – щитовые, филенчатые и др. Отдельные элементы дверей и дверных коробок. Способы изготовления дверных блоков. Пригонка дверных полотен к коробкам. Разметка и врезка приборов. Усовершенствованный шаблон для разметки гнезд под замки. Сборка дверных блоков.	
	Встроенная мебель. Типы встроенной мебели. Конструкции шкафов для хранения одежды и белья, комбинированных шкафов, антресолей. Перечень изготовления встроенного оборудования жилых помещений. Современные требования к столярно - строительных изделиям и встроенной мебели; учет этих требований при конструировании столярно - строительных изделий и мебели.	1
	Столярные перегородки. Типы столярных перегородок: каркасно - рамочные, щитовые, глухие с фрамугами и остекленные. Отдельные элементы перегородок. Способы изготовления столярных перегородок. Тамбуры, их конструкции и назначение. Заготовка элементов тамбура. Способы отделки тамбуров. Организация рабочего места и безопасность труда при изготовлении столярно - строительных деталей и изделий. Панели и их виды. Конструкции панелей: щитовые, рамочные. Облицованные панели под ценные породы древесины. Изготовление элементов панелей на заводе и установка их на месте.	1
	Фрезерованные детали для строительства – виды и формы фрезерованных деталей: наличники, плинтусы, галтели, обшивки, поручни лестничных перил и т.п. Формы и размеры профиля фрезерованных деталей по ГОСТ.	1
	Практическое занятие «Создание ИТК «Изготовление опалубки»	1
	Практическое занятие «Создание ИТК «Изготовление оконных блоков»	1
	Практическое занятие «Создание ИТК «Изготовление дверных блоков»	1
	Контрольная работа № 3 по теме «Конструкции основных столярно-строительных изделий»	1
Раздел 4. Основные деревообрабатывающие станки	**Содержание**	**9**
	Общие сведения об обрабатывающих станках. Классификация их по конструктивным и технологическим признакам. Применяемая система условных обозначений станков. Основные и вспомогательные части деревообрабатывающих станков: станина, суппорт, шпиндель, привод, механизмы подающие,	1

	вспомогательные элементы. Основные сведения об электродвигателях, применяемых в деревообрабатывающих станках. Общие правила безопасности труда при работе на деревообрабатывающих станках и ручными механизмами.	
	Круглопильные станки. Модели типовых круглопильных станков для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов. Станки с прямолинейным движением пилы (суппорт), педальные, прирезные, ребровые, концеравнители. Техническая характеристика круглопильных станков. Основные требования к установке пил на вал станка. Виды и размер круглых пил в зависимости от их назначения. Работа на станках. Контроль качества раскроя древесины. Правила безопасной работы на станках.	1
	Виды режущих инструментов для фрезерования. Приемы обработки столярных изделий на фрезерных станках. Станки для продольного фрезерования. Модели типовых станков: фуговальных, рейсмусовых и четырехсторонних. Конструкции, назначение и кинематика станков. Техническая характеристика станков. Режущий инструмент: ножевые головки, ножи, фрезы. Установка ножей фрез на валы станков. Правила технической эксплуатации указанных станков. Приемы фрезерования заготовок. Приспособления и контрольно- измерительные инструменты, применяемые при продольном фрезеровании, требования к обработанным заготовкам согласно техническим условиям. Проверка качества обработки. Техника безопасности при работе на станках.	1
	Технические характеристики основных шипорезных станков; правила их технической эксплуатации. Виды режущих инструментов, применяемых на этих станках. Виды приспособлений на шипорезных станках в зависимости от характера обработки. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при нарезании шипов и проушин. Проверка качества обработки деталей. Предупреждение дефектов при нарезании шипов. Правила безопасной работы на станках. **Сверлильные и цепнодолбежные станки.** Модели типовых станков: сверлильные, вертикальные и горизонтальные, одношпиндеольные, многошпиндельные, сверлильно- пазовые и вертикальные. Устройство и назначение указанных станков. Техническая характеристика станков. Приемы работы на станках.	3

	Виды режущих инструментов, применяемых на сверлильных станках. Установка режущих инструментов и настройка станка. Приспособления и контрольно- измерительные инструменты, применяемые на сверлильных станках. **Цепнодолбежные станки;** их назначение, устройство, принцип действия и приемы работы на них. Технические требования к выдалбливанию пазов, гнезд и сверления отверстий. Виды, причины и предупреждение дефектов. Правила по технике безопасности.	
	Комбинированные станки. Модели станков, применяемых на строительстве. Назначение станков. Техническая характеристика. Работа на станках. Правила безопасной работы на станках. Общие сведения о станках для заточки дереворежущих инструментов: фрез, пил, ножей, сверл.	1
	Практическое занятие Создание инструкционно-технологической карты по процессу обработки деталей на токарном станке	1
	Контрольная работа № 4 по теме «Основные деревообрабатывающие станки»	1
Раздел 5. Столярно-монтажные работы на строительстве	**Содержание**	**4**
	Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании. Способы монтажа столярных изделий. Этапы монтажа. Монтажное оборудование и монтажные приспособления, применяемые для монтажа деревянных конструкций.	1
	Сборка оконных и дверных блоков на строительстве. Процесс сборки оконных блоков на строительстве. Монтаж оконных и дверных блоков. Проверка правильности установки оконной коробки в проеме.	
	Монтаж столярных перегородок, панелей, тамбуров. Установка профильных деталей.	1
	Практическое занятие Создание инструкционно-технологических карт по процессу монтажа оконных и дверных блоков	1
	Контрольная работа № 5 по теме «Столярно-монтажные работы на строительстве»	1
Раздел 6.Технология ремонтных работ столярно-строительных изделий	**Содержание**	**1**
	Практическое занятие **Создание инструкционно-технологических карт по процессу ремонта полов, оконных и дверных коробок.**	1
Раздел 7. Техническая документация на производство строительных работ	**Содержание**	**1**
	Техническая документация на производство строительных работ. Рабочий проект на строительство зданий и сооружений Проект организации строительства (ПОС). Проект производства работ (ППР).	1
Раздел 8. Охрана труда	**Содержание**	**5**

	Основные положения законодательства об охране труда. Правила внутреннего распорядка и трудовая дисциплина. Служба государственного надзора за безопасностью труда. Основные виды и причины травматизма при работе на предприятиях и на строительстве. Проведение инструктажа и обучение рабочих безопасным методам труда. **Оградительная техника:** значение оградительной техники, предохранительных устройств. Требования безопасности в цехах предприятия. Инструкции по обслуживанию рабочих мест и безопасному выполнению работ. **Электробезопасность.** Действие электрического тока на организм. Виды электротравм. Основные требования к электроустановкам для обеспечения безопасной эксплуатации. Особенности ограждения электроустановок и линий электропередачи. Электрозащитные средства и правила пользования ими. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Общие правила безопасной работы с электроинструментами, приборами. Первая помощь пострадавшим от электротока и от других травм. **Пожарная безопасность.** Основные причины пожаров на предприятиях и на строительстве. Классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ по профессии. Правила поведения при пожаре в цехе или на территории предприятия. **Противопожарные мероприятия.** Меры пожарной безопасности. Ликвидация пожара имеющимися в цехе средствами пожаротушения. Первая помощь пострадавшим при пожаре.	5
	Контрольная работа	**1**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК требует наличия
учебного кабинета:
- рабочие столы и стулья для обучающихся;
-стол для преподавателя;
-доска;
Технические средства обучения:- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
Мастерская «Столярная». Оснащение мастерской приведено в Паспорте мастерской.

3.3. Информационное обеспечение обучения

приведено в справке об информационном обеспечении обучения по основной программе профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;	Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических/ лабораторных работ. Промежуточная аттестация
изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;	Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических/ лабораторных работ. Промежуточная аттестация
устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;	
собирать и устанавливать встроенную мебель;	
выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	
Знать:	
виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;	Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических/ лабораторных работ. Промежуточная аттестация
виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;	
виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;	
виды технической документации на производство работ;	
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП 01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии 18880 Столяр строительный.

Рабочая программа учебной практики включена в профессиональный цикл образовательной программы.

Вид практики, этап практики

Вид практики – учебная

Способ организации практики

Рассредоточено.

База практики, сроки проведения практики

Учебная практика проводится: непосредственно в мастерской «Столярная» Орловского СУВУ.

Общая трудоемкость практики: 48 час. Из них в форме практической подготовки – 48час.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности: Выполнение столярных работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен получить опыт деятельности**:**

изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
выполнять ремонтные столярные работы;

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п темы	Наименование темы и темы урока	Количество часов
1	**Вводное занятие.**	**1 час**
	Задачи курса обучения. Производственная деятельность. Ознакомление учащихся с учебной мастерской. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Инструктаж по организации рабочего места и безопасность труда при различных работах.	1
2	**Пиление древесины и древесных материалов.**	**4 часов**
	1. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и ТБ. Ручные пилы, устройство, назначение. Подготовка ручных пил к работе.	1
	2. Развод и заточка ручных пил.	1
	3. Поперечное пиление ручными пилами.	1
	4. Продольное пиление ручными пилами	1
3	**Строгание древесины и древесных материалов.**	**27 часов**
	1. Инструктаж по содержанию занятий организации рабочего места, безопасность труда при строгании ручным инструментом.	1
	2. Изучение и наладка ручного инструмента для строгания плоских поверхностей древесины. Заточка и доводка строительного инструмента	1
	3. Приемы строгания шерхебелем.	1

	4. Отработка приемов строгания шерхебелем	1
	5. Приемы строгания одинарным рубанком.	1
	6. Отработка приемов строгания одинарным рубанком.	1
	7. Приемы строгания полуфуганком.	1
	8. Отработка приемов строгания полуфуганком.	1
	9. Отработка приемов строгания полуфуганком.	1
	10. Приемы строгания торцовых поверхностей.	1
	11. Обработка приемов строгания торцовых поверхностей.	1
	12. Обработка приемов строгания торцовых поверхностей	1
	13. Строгание бруска под заданный размер на 4 грани.	1
	14. Строгание бруска под заданный размер на 4 грани.	1
	15. Строгание бруска под заданный размер на 4 грани.	1
	16. Разметка и фугование делянок в щиты.	1
	17. Разметка и фугование делянок в щиты.	1
	18. Строгание щитов под размер.	1
	19. Строгание щитов под размер.	1
	20. Приемы строгания ручным электрическим рубанком в стационарном виде.	1
	21. Отработка приёмов строгания электрическим ручным рубанком	1
4	**Долбление древесины ручным столярным инструментом и резание стамеской.**	**14 часов**
	1. Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места, безопасность труда при долблении. Режущий инструмент для резки древесины и долбления. Заточка.	1
	2. Приемы долбления глухих гнезд .Отработка приемов долбления глухих гнезд.	1
	3. Отработка приёмов долбления глухих гнезд	1
	4. Приемы долбления сквозных гнезд. Отработка приёмов долбления сквозных гнезд.	1
	5. Отработка долбления сквозных гнезд	1
	6. Приемы резания стамеской вдоль волокон. Отработка приёмов резанья стамеской вдоль волокон.	1
	7. Отработка резанья стамеской вдоль волокон	1
	8. Приемы резания стамеской поперек волокон. Отработка приёмов резания стамеской поперёк волокон.	1
	9. Отработка резанья стамеской поперёк волокон .	1
	10. Виды брака при долблении и резании стамеской древесины и их устранение.	1
5	**Сверление древесины.**	**8 часов**
	1. Инструктаж по содержанию занятий,	1

	организации рабочего места, безопасности труда при сверлении древесины. Ручной инструмент для сверления, приспособления. Заточка инструмента. Разметка отверстий и гнезд. Отработка приёмов разметки.	
	2. Сверление сквозных отверстий ручным инструментом. Отработка приёмов сверления сквозных отверстий ручным инструментом.	1
	3. Отработка приёмов сверления сквозных отверстий ручным инструментом.	1
	4. Сверление глухих отверстий ручным инструментом. Отработка приёмов сверления глухих отверстий.	1
	5. Отработка приёмов сверления глухих отверстий.	1
	6. Отработка приемов и навыков сверления отверстий ручным и электрическим инструментом.	1
6	**7. Выработка шипов и проушин в заготовках и в деталях из древесины и древесных материалов.**	**6 часов**
	1. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Основные виды шиповых соединений.	1
	2. Запиливание различных видов шипов и проушин в заготовках.	1
	3. Запиливание различных видов шипов и проушин в заготовках	1
	4. Возможные дефекты шипов, гнезд. Проверка качества. Склеивание заготовок и деталей.	1
	5. Возможные дефекты, возникающие при склеивании.	1
9	**Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины.**	**7 часов**
	1. Инструктаж по содержанию занятий и организации рабочего места. Техника безопасности при работе с клеями, мастиками, шпатлевками. Пороки древесины и дефекты, подлежащие заделке.	1
	2. Заделка дефектных мест при помощи клеев.	1
	3. Заделка дефектных мест шпатлевками.	1
	4. Заделка дефектных мест клеем и опилками.	1
	Зачет	1
ИТОГО		48 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Мастерская «Столярная». Оснащение мастерской приведено в Паспорте мастерской.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по модулю, в том числе реализацию учебной практики осуществляют мастера производственного обучения.

3.3. Информационное обеспечение практики

приведено в справке об информационном обеспечении обучения по основной программе профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный.

3.4 Методические указания для обучающегося по прохождению учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающийся:
- знакомится с содержанием программы практики;
- получает задание на практику;
- своевременно выполняет задания, предусмотренные данной программой;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности;
- проходит промежуточную аттестацию на основании результатов учебной практики в последний день.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается промежуточной аттестацией в виде зачета.

Результаты освоения программы практик оцениваются на основании текущего контроля в ходе практики.

Результаты прохождения практики учитываются при прохождении квалификационного экзамена.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП 01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии 18880 Столяр строительный.

Рабочая программа производственной практики включена в профессиональный цикл образовательной программы.

Вид практики, этап практики

Вид практики – производственная

Способ организации практики

Рассредоточено.

База практики, сроки проведения практики

Производственная практика проводится: непосредственно в мастерской «Столярных работ» Орловского СУВУ, ООО «ЖКХ Орловское».

Общая трудоемкость практики: 72 час. Из них в форме практической подготовки – 72.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения практики

В результате изучения обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности: Выполнение столярных работ.

Выполнение столярных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен получить опыт деятельности**:**

изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
выполнять ремонтные столярные работы;

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование столярных операций	**Наименование изготовляемых изделий**	**разряд**	**Применяемый инструмент, приспособление, оборудование**	**Количество затраченных часов**
Пиление древесины ручным инструментом.	Ручки к молоткам Ручки к кувалдам Заготовки к топорищам Ножки к табурету Царги Проножки	2	Линейка металлическая, карандаш столярный, угольник столярный, рейсмус, стусло, пила ножовка поперечная, лучковая пила, обушковая пила,	6
Строгание древесины.	Ручки к молоткам Ручки к кувалдам Топорища Ножки Царги Проножки Крышка	2	Линейка металлическая, карандаш столярный, угольник столярный, рейсмус, шерхебель, рубанок с двойным ножом. полуфуганок, фуганок, шлифтик.	10

Долбление древесины ручным столярным инструментом и резание стамеской.	Табурет Ножки	2	Линейка металлическая, карандаш столярный, угольник столярный, рейсмус, долото, стамеска, киянка, молоток.	8
Сверление древесины.	Табурет	2	Линейка металлическая, карандаш столярный, угольник столярный, рейсмус, коловорот, сверла перьевые, сверла спиральные	6
Изготовление столярных соединений.	Табурет Выборка шипов и проушин в заготовках и деталях. Долбление глухих и сквозных гнезд.	2-3	Струбцины, ваймы , клей ,ручные пилы, долото, киянка.	6
Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины.	Табурет	2-3	Шпаклевка, шпатель, наждачная бумага.	6
Комплексные работы.	Все работы, выполняемые по теме курса	2-3	Все вышеперечисленные инструменты и приспособления	30
Итого				72

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию производственной практики осуществляет мастер производственного обучения, он является руководителем по практической подготовке.

3.3. Информационное обеспечение практики

приведено в справке об информационном обеспечении обучения по основной программе профессионального обучения по профессии 1880 Столяр строительный.

.

3.4. Методические указания для обучающегося по прохождению производственной практики

До начала производственной практики обучающийся:
1. Знакомится с содержанием программы производственной практики.
2. Получает задание на производственную практику.

В период прохождения производственной практики:
1. Своевременно выполняет задания, предусмотренные данной программой.
2. Ежедневно заполняет дневник практики.
3. Соблюдает действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.
4. Соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности.

После прохождения производственной практики формируется комплект документов:
аттестационный лист; характеристику; дневник практики; отчет по практике.

5. Проходит промежуточную аттестацию по итогам производственной практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Сроки предоставления отчетных документов по практике – последний день практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося в период прохождения практики.

По результатам практики составляется отчет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в Орловское СУВУ и учитываются при прохождении квалификационного экзамена.